

INSTRUCCIONES para PLAN DIFERENCIADO HUMANISTA, CUARTO AÑO MEDIO:

- 1.- Lea detenidamente el documento titulado “Antiguo Régimen, Ilustración y Revolución Francesa” y luego desarrolle las actividades que se indican en este documento. Procure leer en forma comprensiva, autoevaluando si realmente entiende lo que lee. Subraye, esquematice o resuma según su sistema de estudio.
- 2.- Se recomienda complementar la información con lectura de otras fuentes. Por ejemplo: textos de tercer medio, guías de preuniversitarios, etc.
- 3.- Trabaje a conciencia. **Con sus conocimientos** procure responder todas las preguntas. Sólo después de esto compare sus respuestas con las de otros compañeros.
- 4.- Recuerde que en el sitio oficial de la PSU (www.demre.cl) encontrará facsímiles con preguntas de esta y otras temáticas y, además, el análisis de cada pregunta.
- 5.- **IMPORTANTE:** Al retornar a clases cada alumno debe concurrir con todos los documentos que se han enviado y su correspondiente desarrollo, lo cual constituirá su evaluación.
- 6.- Una vez que retornemos a clases reforzaremos estos contenidos.
- 7.- Consultas al mail arismendi@educarchile.cl

I.- Complete el siguiente cuadro de síntesis

ANTIGUO REGIMEN	¿Quiénes lo integraban?	¿Cómo vivían?	¿Qué deberes y derechos tenían?
Estamentos privilegiados			
Tercer Estado			

II.- RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- 1.- Teoría económica que propende al desarrollo del comercio, principalmente, de exportación y considera la posesión de metales preciosos como signo característico de riqueza pública. Esta definición corresponde a
 - A) El feudalismo.
 - B) El mercantilismo.
 - C) El liberalismo.
 - D) El socialismo.
 - E) El corporativismo.
- 2.- El siglo XVII se caracterizó por el afianzamiento de una nueva cosmovisión dentro de la cual uno de sus principales exponentes, René Descartes (1596- 1650) planteó el desarrollo de la duda metódica para alcanzar la verdad científica. Para ello el conocimiento debía basarse en
 - A) La razón.
 - B) Los sentidos.
 - C) La fe.
 - D) La intuición.
 - E) La percepción.
- 3.- El orden político, económico, social y cultural denominado “Antiguo Régimen”, imperó en Europa Occidental entre los siglos XVII y XVIII. El “Antiguo

Régimen” puede ser caracterizado, entre otros, por el(los) siguiente(s) aspecto(s):

- I.- Una organización social estamental.
- II.- El predominio de una economía liberal.
- III.- La existencia de la monarquía absoluta.

- A) Solo III
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

4.- “*Si se aboliera el orden privilegiado, la nación no sería ni algo más ni algo menos. Así pues, ¿Qué es el Tercer Estado? Todo; pero un todo aherrojado y reprimido. ¿Qué sería sin el orden privilegiado? Todo; pero un todo libre y floreciente.*” (Abate Emmanuel

Joseph-Sieyès, *¿Qué es el Tercer Estado?*, 1789).

En relación a los aspectos señalados en la cita anterior, se puede afirmar que, a fines del Antiguo Régimen, entre los componentes del Tercer Estado destacaba por sus planteamientos y aspiraciones,

- A) el grupo de los nobles, que pretendía hacer valer el principio de la jerarquía social.
- B) el alto clero, grupo socioeconómico que solicitaba la implantación de una Constitución Política.
- C) el campesinado, al cual solamente le interesaba la propuesta de mayor libertad.
- D) la aristocracia terrateniente que en conjunto rechazaba las propuestas de cambios políticos, sociales y económicos.
- E) la burguesía, grupo social que pagaba impuestos pero que a la vez carecía de derechos políticos.

5.- Las doctrinas del liberalismo político que postulaban la separación de los poderes públicos surgieron en Europa Occidental a partir del siglo XVII, en respuesta a las concepciones absolutistas imperantes en ese entonces. Sus primeros exponentes fueron Locke y

- A) Rousseau.
- B) Diderot.
- C) Voltaire.
- D) D'Alembert.
- E) Montesquieu.

6. La Ilustración fue un movimiento cultural que se desarrolló en Europa durante el siglo XVIII. Algunos de sus representantes más destacados fueron Voltaire, Rousseau y Montesquieu. Entre las ideas características de los pensadores ilustrados, se puede(n) mencionar la(s) siguiente(s):

- I) Considerar que la educación es fundamental para conseguir el desarrollo de las personas.
- II) Creer que el progreso económico del mundo sería limitado.
- III) Privilegiar el conocimiento científico por sobre la explicación religiosa de las cosas.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

7.- El movimiento de la Ilustración transformó el pensamiento político del siglo XVIII. Entre sus aportes más importantes a la teoría política contemporánea y a su ejercicio, se debe(n) considerar la(s) siguiente(s) idea(s):

- I.- La separación de los poderes del Estado.
- II.- El gobierno representativo.

III.- El origen divino del poder.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

8.- Uno de los aportes más significativos que hizo el pensamiento Ilustrado a la teoría política europea contemporánea, durante el siglo XVIII, fue la noción de

- A) la creación del Estado unitario.
- B) la separación de los poderes del Estado.
- C) el desarrollo de la Democracia directa.
- D) la implantación de la obediencia a la autoridad religiosa.
- E) la adopción de la anarquía como herramienta política.

9.- En Europa, las características originarias de la burguesía fueron modificándose en el tiempo hasta que, a fines del siglo XVIII, este grupo social logró

- I) adquirir una relevancia dentro del conjunto social, debido a las actividades económicas que desempeñaba.
 - II) acumular grandes capitales gracias al desarrollo del comercio en mercados nacionales e internacionales.
 - III) desarrollar procesos revolucionarios que le permitieron obtener, además, la legitimación política.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

10.- La Revolución Francesa de fines del siglo XVIII puso fin al orden político y social que se ha denominado “Antiguo Régimen”. Entre los rasgos que son considerados pilares fundamentales de la organización de la sociedad francesa anterior a la Revolución, se cuenta(n)

- I) el absolutismo monárquico.
 - II) los derechos señoriales.
 - III) la sociedad estamental.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

11.- En la actualidad se considera a la Revolución Francesa de 1789 como un acontecimiento que se inserta en el ámbito de las revoluciones occidentales, que se extienden desde mediados del siglo XVIII hasta mediados del siglo XIX. Para algunos historiadores es de tal trascendencia que significó el fin de la Época Moderna y el inicio de la Época Contemporánea. Esta apreciación se basa en que dicha revolución

- A) afianzó el poder de la aristocracia en la gestión del Estado.
- B) permitió la dirección espiritual de la nación por parte del clero.
- C) estableció los principios jurídicos de una sociedad fundada en la libertad y en la igualdad.
- D) aumentó el prestigio del proletariado al incentivar el trabajo.
- E) dividió a los nobles al aceptar la existencia de la nobleza de Toga.