



## HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

### Contenidos programáticos

(Fuente: Ministerio de Educación)

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES (Primer Año Medio )			
Unidades			
1 Entorno natural y comunidad regional	2 Territorio regional y nacional	3 Organización política	4 Organización económica
Contenidos			
<p>1. Características naturales de la región:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandes unidades naturales que caracterizan la región.</li> <li>• Clima, relieve, vegetación y fauna de la región y su variación entre unidades naturales.</li> <li>• Causas y factores explicativos de las variaciones del clima entre unidades naturales.</li> <li>• El paisaje natural y su transformación por la acción humana.</li> <li>• Problemas ambientales.</li> <li>• Recursos naturales de la región.</li> <li>• Riesgos naturales.</li> </ul> <p>2. Características demográficas de la región:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El censo de población y vivienda, como fuente de información.</li> <li>• Población regional: volumen, densidad, distribución por sexo y edad, condición urbanorural.</li> <li>• Dinámica demográfica: natalidad, mortalidad, migraciones.</li> <li>• Caracterización de la población en términos socioeconómicos.</li> </ul> <p>3. Comunidad regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad cultural en la región.</li> <li>• Relaciones entre grupos culturales y sociales: estereotipos y prejuicios sociales.</li> <li>• Organizaciones sociales y autoridades locales.</li> <li>• Profundidad temporal de los procesos sociales.</li> </ul>	<p>1. Sistema urbano/rural:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ciudad y la vida urbana.</li> <li>• Tipos y tamaños de ciudades.</li> <li>• Uso del suelo urbano y barrios.</li> <li>• Funciones urbanas.</li> <li>• Crecimiento urbano y mecanismos de planificación.</li> <li>• Transición urbano rural.</li> </ul> <p>2. Territorio regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectividad y aislamiento entre localidades de la región.</li> <li>• Conectividad de la región hacia el exterior.</li> <li>• Intercambio comercial de la región con el país y el extranjero.</li> <li>• Organización del espacio regional.</li> <li>• Planificación del territorio regional.</li> <li>• Investigación acerca de un problema regional.</li> </ul> <p>3. Territorio nacional y geografía económica de Chile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El concepto geográfico de región.</li> <li>• Las bases de la división regional de Chile.</li> <li>• Forma y situación geográfica del país.</li> <li>• Recursos naturales y actividades económicas en el país.</li> <li>• Comercio exterior de Chile.</li> <li>• Interdependencia económica y ventajas comparativas.</li> </ul>	<p>1. Derechos de las personas y Constitución Política de la República de Chile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitución Política de la República de Chile.</li> <li>• Nacionalidad y ciudadanía.</li> <li>• Derechos individuales en la Constitución Política de la República.</li> <li>• Tratados internacionales y derechos individuales.</li> </ul> <p>2. Participación política:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Política y participación política.</li> <li>• Formas de participación política de la ciudadanía: organizaciones, partidos políticos y sufragio.</li> <li>• Sistema electoral y representación política.</li> </ul> <p>3. Organización del Estado y poderes públicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los conceptos de Estado, régimen político y gobierno.</li> <li>• Organización política de Chile.</li> <li>• Poderes públicos en Chile: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.</li> <li>• Servicios públicos y rol social del Estado.</li> </ul> <p>4. Proyecto de acción cívica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y ejecución de un proyecto de acción cívica.</li> </ul>	<p>1. El funcionamiento de los sistemas económicos: conceptos y problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los conceptos de necesidad, bien, escasez.</li> <li>• El problema de la escasez y la asignación de recursos.</li> <li>• La producción de bienes económicos.</li> <li>• La distribución de bienes económicos.</li> <li>• La desigualdad económica en la nación y entre naciones.</li> </ul> <p>2. La coordinación económica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El problema de la coordinación económica.</li> <li>• El mercado y la relación entre oferta y demanda.</li> <li>• Tipos de economías en las sociedades modernas.</li> <li>• El rol del Estado en la economía.</li> </ul> <p>3. Trabajo y legislación laboral en Chile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo dependiente e independiente.</li> <li>• El trabajo asalariado.</li> <li>• La empresa como unidad productiva.</li> <li>• La inserción laboral de los propios estudiantes.</li> <li>• Empleo y legislación laboral en Chile.</li> </ul> <p>4. Características y problemas de la economía nacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema económico nacional: rol del Estado y del sector privado.</li> <li>• El concepto de política económica.</li> <li>• Obtención y asignación de recursos por parte del Estado nacional.</li> <li>• Investigación sobre problemas de la economía nacional.</li> </ul> <p>10 a 12 semanas</p>



HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES (Segundo Año Medio )				
Unidades				
1 Introducción: conociendo la historia de Chile	2 Construcción de una identidad mestiza	3 La creación de una nación	4 La sociedad finisecular: auge y crisis del liberalismo	5 El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y de la justicia social
Contenidos				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciación de la importancia del conocimiento de la historia de Chile.</li> <li>• Visión global de los períodos de la historia de Chile.</li> <li>• Referencia a la vinculación de la historia de Chile con América Latina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• América Precolombina. Las grandes civilizaciones precolombinas. Los pueblos prehispánicos en el actual territorio chileno.</li> <li>• La conquista española. Principales características y propósitos de la empresa de conquista de los españoles en América y sus efectos para los pueblos indígenas.</li> <li>• La conquista de Chile: la ocupación del territorio.</li> <li>• Relaciones entre españoles e indígenas: trabajo obligatorio, mestizaje, evangelización, sincretismo cultural y resistencia mapuche.</li> <li>• El legado español nos inserta en Occidente: la herencia cultural de España. La institucionalidad española en América. La sociedad colonial en Chile.</li> <li>• Identificación de testimonios históricos en el entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Independencia americana: múltiples factores que precipitaron el proceso independentista en América y Chile; condiciones estructurales y acciones individuales; voluntad humana y azar.</li> <li>• La organización de la República de Chile: elementos de continuidad y cambio luego de la Independencia en lo político, económico, social, religioso y cultural. Dificultades para organizar la naciente república. Diversos ensayos de organización política. La solución portaliana.</li> <li>• La hegemonía liberal: el pensamiento liberal en Chile. La eclosión cultural de la década de 1840. El desarrollo educacional. La liberalización de las instituciones: conflictos con el autoritarismo presidencial. La secularización de las instituciones: conflictos entre la Iglesia y el Estado.</li> <li>• La expansión de la economía y del territorio: expansión y modernización de la economía chilena desde la Independencia hasta la Guerra del Pacífico. Las guerras del siglo XIX entre Chile y Perú-Bolivia. Incorporación de la Araucanía. Delimitación de las fronteras de Chile en el siglo XIX.</li> <li>• Debate fundamentado acerca de los elementos que caracterizan la experiencia histórica de Chile en el siglo XIX.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La economía del salitre: la riqueza salitrera dinamiza al conjunto de la economía. Rol del Estado en la distribución de la riqueza del salitre. Inversiones públicas en vías de comunicación, infraestructura y educación.</li> <li>• Crisis política. La guerra civil de 1891 vista a través de interpretaciones historiográficas divergentes. El parlamentarismo: balance de virtudes y debilidades.</li> <li>• Las transformaciones culturales: avances en educación, vida urbana. Nuevas creaciones intelectuales.</li> <li>• La "cuestión social." Condiciones de vida de hombres y mujeres en las salitreras, los puertos, las ciudades y los campos. Las nuevas organizaciones de trabajadores. Preocupación entre intelectuales, universitarios, eclesiásticos y políticos por las condiciones de vida de los sectores populares. Soluciones propuestas.</li> <li>• Profundización en alguno de los temas tratados, a través de la elaboración de un ensayo que contemple fuentes e interpretaciones diversas y precisión en el uso de conceptos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El fin de una época: fin del parlamentarismo, surgimiento de populismos, gobiernos militares, nuevos partidos políticos, nuevos actores sociales. Fin del ciclo del salitre. La creciente influencia económica, cultural y política de los Estados Unidos y su proyección hacia el resto del siglo. La crisis económica de 1929 y sus efectos en Chile. Nuevas corrientes de pensamiento disputan la hegemonía al liberalismo.</li> <li>• El nuevo rol del Estado a partir de la década de 1920: el Estado de bienestar; la sustitución de importaciones como modelo económico, sus logros y debilidades. La crisis del modelo a mediados de siglo, efectos sociales.</li> <li>• Los nuevos proyectos políticos: la reformulación del sistema de partidos a fines de la década de 1950. Los nuevos proyectos de desarrollo y su implementación política. Ampliación del sufragio.</li> <li>• Cambios políticos, sociales, económicos y culturales de Chile desde los años 70 a la actualidad.</li> <li>• Reconstitución de algún proceso histórico del siglo XX por medio de la historia de la comunidad.</li> </ul>



HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES (Tercer Año Medio )				
Unidades				
1 La diversidad de civilizaciones	2 La herencia clásica: Grecia y Roma como raíces de la Civilización Occidental	3 La Europa medieval y el Cristianismo	4 El humanismo y el desarrollo del pensamiento científico	5 La era de las revoluciones y la confirmación del mundo contemporáneo
Contenidos				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las primeras expresiones culturales de la humanidad. Noción de evolución. Línea de tiempo con las grandes etapas e hitos de la historia cultural de la humanidad.</li> <li>Mapa cultural mundial: identificación y localización espacial y temporal de las grandes civilizaciones en la Antigüedad.</li> <li>Profundización, a través de proyectos grupales de investigación, en el conocimiento de una civilización no occidental; sus principales características y aportes al desarrollo de la humanidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El legado cultural del mundo clásico: la lengua, la filosofía, la ciencia y las expresiones artísticas.</li> <li>Conceptos políticos fundamentales de la Grecia clásica aún vigentes; debate en torno a temas como ciudadanía, democracia, política; papel de la ciudad en la configuración de la vida política occidental.</li> <li>El Estado romano como modelo político y administrativo; concepto de república e imperio. Investigación sobre conceptos fundamentales del Derecho Romano aún vigentes en el sistema jurídico chileno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Edad Media y el origen de la idea de “Europa”; estudio político y lingüístico del mapa europeo actual y su correlación con la era medieval.</li> <li>El cristianismo en la conformación religiosa y cultural de Europa; la visión cristiana del mundo como elemento unificador de la Europa medieval; la importancia política del Papado y la diferenciación del poder temporal y el poder espiritual; el conflicto entre la Cristiandad y el Islam, incluyendo sus proyecciones hacia el presente.</li> <li>Organización social de Europa medieval: conceptos de feudalismo, vasallaje y servidumbre; la Europa medieval como modelo de sociedad rural. La ciudad medieval.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El humanismo: una nueva visión del ser humano; sus fundamentos e implicancias: el ser humano como dominador de la naturaleza y como creador de la sociedad. La creatividad artística del Renacimiento.</li> <li>Los descubrimientos científicos de los siglos XVI al XVIII y sus efectos en la vida material y cultural de Europa, considerando los cambios en la vida cotidiana y en las visiones de mundo; el concepto de “razón” y discusión sobre sus efectos en el mundo moderno.</li> <li>Ruptura de la unidad religiosa: Reforma y Contrarreforma; secularización de la vida social y cultural.</li> <li>La expansión colonial europea. La inserción de América en el mundo occidental: beneficios y problemas.</li> <li>Los orígenes del capitalismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Revolución Industrial y la madurez del capitalismo; investigación a través de diferentes fuentes de sus efectos en la vida de las personas: oportunidades y contradicciones; las clases sociales y sus conflictos.</li> <li>La Revolución Francesa como respuesta al absolutismo monárquico y origen de la política moderna: debate documentado de visiones e interpretaciones diversas; el legado político-ideológico de la Ilustración; proyecciones de la Revolución Francesa: las revoluciones liberales del siglo XIX y la formación de los estados nacionales en Europa; el pensamiento socialista y social-cristiano.</li> <li>El nuevo imperialismo europeo como consecuencia de la Revolución Industrial: su expresión geográfica, económica y cultural; identificación y evaluación del impacto recíproco entre Europa y otras culturas no occidentales. Concepto de imperialismo.</li> <li>Vida cotidiana y cultura en Europa finisecular: explosión demográfica, urbanización y avance de la cultura ilustrada.</li> <li>Europa en crisis: las guerras mundiales, la Revolución Rusa, el comunismo, el fascismo y la Gran Depresión.</li> <li>Profundización de alguno de los temas tratados a través de la elaboración de un ensayo que contemple una diversidad de fuentes, incluyendo la utilización de atlas y enciclopedias electrónicas, diferentes interpretaciones y precisión en el uso de los conceptos.</li> </ul>



HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES (Cuarto Año Medio )		
Unidades		
<b>1 Antecedentes históricos para la comprensión del orden mundial actual</b>	<b>2 América Latina contemporánea</b>	<b>3 El mundo actual</b>
Contenidos		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El mundo de entreguerras.</li> <li>• Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: reordenamiento de los bloques políticos y descolonización.</li> <li>• La Guerra Fría: capitalismo y socialismo. Las relaciones entre EE.UU. y la Unión Soviética. La formación del bloque socialista. Las características del mundo bipolar.</li> <li>• De un mundo bipolar a un mundo multipolar: el papel de Europa, China y Japón. Los países no-alineados y el Tercer Mundo.</li> <li>• La caída del muro: el fin del bloque socialista, la transformación de los estados de Europa Oriental y el debate sobre el futuro del socialismo.</li> <li>• El ascenso del neoliberalismo en la década de 1980: Estados Unidos, Inglaterra y América Latina.</li> <li>• La sociedad contemporánea: análisis de algunos de sus principales rasgos, tales como: la masificación y democratización, la transformación en la inserción social de las mujeres, la creciente autonomía de los jóvenes, el derrumbe de las utopías sociales y el fortalecimiento de la religiosidad.</li> <li>• Identificación de los efectos de estos procesos históricos mundiales en Chile a través de la memoria de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.</li> <li>• América Latina en la segunda mitad del siglo XX: sus desafíos y frustraciones; la búsqueda del desarrollo y de la equidad; masificación y urbanización acelerada; cosmopolitismo e indigenismo; sus relaciones con Estados Unidos; revoluciones, reformas, gobiernos autoritarios y procesos de redemocratización.</li> <li>• Chile y América Latina: identificación y discusión de elementos económicos, sociales, políticos y culturales comunes, a través de un ensayo que contemple diversas fuentes e interpretaciones y precisión en el uso de conceptos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regiones del mundo: caracterización geográfica, demográfica, económica, política y cultural de las grandes regiones geopolíticas que conforman el mundo actual. Profundización en el conocimiento de una región a través de una investigación documental.</li> <li>• La pobreza y el deterioro medio ambiental como grandes problemas de orden mundial: caracterización del problema considerando diversas perspectivas y discusión de las resoluciones internacionales correspondientes.</li> <li>• Revolución tecnológica e informática: el desarrollo de la tecnología y de los sistemas de comunicación y su impacto en la organización laboral y en la tendencia a la globalización mundial.</li> <li>• La globalización de la economía: principales cambios experimentados en la economía mundial en las últimas décadas, con referencia al proceso de internacionalización de la producción y de las finanzas, la transnacionalización del capital, la liberalización del comercio de bienes y servicios. Interdependencia económica entre las naciones.</li> <li>• Relaciones de influencia, cooperación y conflicto entre regiones y naciones; análisis de casos.</li> <li>• Principales lineamientos de las relaciones exteriores del país. Intercambio y cooperación con los países vecinos, con los de América Latina y del resto del mundo.</li> <li>• Relaciones económicas internacionales de Chile y su participación en bloques económicos.</li> <li>• Tratados internacionales sobre derechos humanos, igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, preservación del medio ambiente y superación de la pobreza.</li> </ul>